

På bestyrelsesseminaret den 22. maj 2019 fastlagde bestyrelsen skolens overordnede strategiske mål for de næste tre år. Målene er:

**Elever:**

- På NGH får hver enkelt elev realiseret sit fulde faglige og personlige potentiale i samspil med andre
- På NGH oplever alle elever at blive hørt og set, og alle bidrager til fællesskaberne på skolen
- På NGH opnår eleverne omverdensforståelse og kompetencer til at tage ansvar for en demokratisk og bæredygtig udvikling i samfundet

**Ansatte**

- På NGH har vi en gensidigt forpligtende samarbejdskultur med en høj faglig og social kapital. Social kapital er den egenskab, der sætter os i stand til i fællesskab at løse vores kerneopgaver, og den bygger på samarbejdsevne - tillid og troværdighed - retfærdighed og respekt
- NGH er en attraktiv og udviklende arbejdsplads

**Omverdenen**

- NGH tager initiativer til udvikling af lokalområdet mhp at opnå fælles overordnede målsætninger vedrørende uddannelse, dannelse og kultur
- NGH er en åben skole der inviterer grundskoler, videregående uddannelsesinstitutioner, organisationer og virksomheder til samarbejde om konkrete aktiviteter
- NGH er en global professionel samarbejdspartner, der engagerer sig med partnerskoler om udvikling og gennemførelse af undervisning
- NGH er kendt både internt og eksternt for at arbejde fagligt med bæredygtighed og påtage sig et socialt ansvar

I det følgende beskrives skolens samlede strategi.

Mål Elever	Nøgle - initiativer	Handleplan år 1 2019 - 2020	Handleplan år 2 2020 - 2021	Handleplan år 3 2021 - 2022	Slutmål og evalueringsform
<ul style="list-style-type: none"> <li>• På NGH får hver enkelt elev realiseret sit fulde faglige og personlige potentiale i samspil med andre</li> <li>• På NGH oplever alle elever at blive hørt og set, og alle bidrager til fællesskaberne på skolen</li> <li>• På NGH opnår eleverne omverdensforståelse og kompetencer til at tage ansvar for en demokratisk og bæredygtig udvikling i samfundet</li> </ul>	<p><b>Samarbejde om elever og klasser</b></p>	<p>Justering af studieplansskabelon, it – strategi iværksættes.</p> <p>Indfasning af studieretningskoordinatorfunktion.</p> <p>Inddragelse af social kapitals værktøjer til møder.</p> <p>Tættere opfølgning på klasser og enkelte elever (samarbejde mellem fag, team og vejleder):</p> <p>Nyt analyseskema til udmeldelsesårsager udarbejdes.</p> <p>Udarbejdelse af handleplaner i faggrupper og team med henblik på at løfte det faglige niveau. Evaluering af indsatsen ved årets slutning. Eventuel justering.</p>	<p>Studieplan anvendes og videreudvikles i forhold til de enkelte studieretninger (studieretningskoordinator som ansvarlig).</p> <p>Social kapital ligger som bagtæppe for alle møder.</p> <p>Fortsættelse af den hurtige opfølgning og de tætte samarbejder.</p> <p>Nyt skema til analyse af udmeldelsesårsager anvendes.</p> <p>Opfølgning på handleplaner.</p> <p>Evaluering af indsatsen ved årets slutning. Eventuel justering</p>	<p>Fortsættelse af den hurtige opfølgning og tætte samarbejde.</p> <p>Bevidsthed om årsager, Justering af indsatser på baggrund af kortlægning af årsager.</p>	<p>Skolens løfteevne er forbedret, dvs ingen negative markeringer i den samlede løfteevne.</p> <p><i>Overskuelig og anvendelig studieplan med en tydelig progression.</i></p> <p><i>Teamet omkring klassen oplever studieretningskoordinatorfunktionen som en støtte og aflastning i forhold til samarbejdet og studieplansarbejdet/toning.</i></p> <p>Eleverne oplever sammenhæng i det flerfaglige forløb og en klar studieretningsidentitet.</p> <p>Gennemførelsesprocenten på niveau med 2018-2019. Frafaldsårsager er systematiseret.</p> <p>ETU - trivsel på minimum niveau med 2018</p> <p><b>Evalueringsformer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteranalyser</li> <li>• Skriftlige anonyme Skole - evalueringer</li> </ul>
	<p><b>Delmål:</b></p>	<p>Løft af karakterer i afsluttende fag. Evalueringsform:</p>	<p>Løft af karakterer i afsluttende fag.</p>		

		Justering af skoleevalueringer er foretaget.	Øget andel af elever oplever de får tilbagemelding fra lærerne, som de kan bruge til at blive bedre i fagene	
	<b>Bredt udbud og mange tilbud (Fag, fagpakker, valgfag, talentprogrammer, frivillige aktiviteter.</b>	<p>For at understøtte elevernes muligheder for at fremmedsprog, så bliver det muligt for elever der har valgfag i 2. g at vælge et fremmedsprog på B-niveau som valgfag over to år på stx.</p> <p>Markedsføring og orientering om ny studieretning med informatik samt ny fagpakke med E-sport på hf for nye elever.</p> <p>Alle skolens elever har kendskab til skolens frivillige aktiviteter og talentprogrammer</p>	<p>Fremtiden for fagpakker, valgfag studieretninger der ikke har været oprettet i to år overvejes.</p> <p>Implementering af lokale studieretninger evalueres og justeres</p>	<p>Evalueringsform og mål:</p> <p>To ud af de tre lokale studieretninger har fundet sin form og fortsætter. Målet er, at vi fortsat må udbyde dem og de bliver oprettet hvert år.</p> <p>Master Class med både folkeskolen og Silkeborg/Svendborg er stadig kørende.</p> <p>Det samlede udbud af frivillige aktiviteter følger NGH's strategi for talentarbejde og frivillige aktiviteter.</p> <p>Elevernes tilfredshed med de frivillige aktiviteter og talentprogrammer evalueres direkte af underviserne. Mindst 3 ud af 4 elever skal være minimum "tilfredse" med forløbet.</p> <p>Elevernes tilfredshed med de lokale studieretninger evalueres af eleverne i den årlige skoleevaluering og af klassernes teamlærere når forløbet er slut.</p>
	<b>Delmål:</b>	Ny studieretning med informatik samt ny		

		fagpakke med E-sport oprettes			
	<b>Eleverne opnår gennem undervisningen innovative kompetencer.</b>	<p>Alle elever gennemfører forløb i Maker Space i grundforløbet på stx og nf på hf.</p> <p>Deltagelse i eksterne konkurrencer i fag og/eller flerfaglige forløb</p> <p>Samarbejde med eksterne parter om konkrete opgaver.</p> <p>Kompetenceudvikling af lærere. Der etableres mulighed for deltagelse i workshop for alle lærere – herunder introduktion til muligheder i Makerspace samt inspiration til arbejdet på de enkelte hold.</p>	<p>Alle elever gennemførelse af forløb i Maker Space efter grundforløbet.</p> <p>Lærerteams aftaler hvordan eleverne innovative kompetencer udvikles.</p>	<p>Alle elever har mindst et forløb, hvor fokus er på anvendelse af innovative kompetencer.</p> <p>Alle 3.g'ere og 2.hf'ere naturligt anvender innovative arbejds - processer i forbindelse med deres daglige undervisningsopgaver – herunder specielt de større skriftlige opgaver</p>	<p>Maker Space og/eller foodlab anvendes af alle klasser. Dette kan ses ved et Lectio udtræk på lokalerne.</p> <p>Ved skoleevalueringen i 2021-22 skal eleverne svare, at de anvender innovative arbejdsprocesser i forbindelse med deres større skriftlige opgaver.</p> <p>Alle fag har udarbejdet materiale der beskriver hvordan der arbejdes med innovation i faget</p>
	<b>Delmål:</b>	<p>Introduktionsforløb i Maker Space er gennemført som beskrevet. Der er gennemført et forløb i studieretningsklasserne samt i 1. hf. Derudover er der gennemført samarbejde med eksterne parter på minimum frem hold.</p>	<p>Alle klasser gennemfører minimum et innovationsforløb. Min. halvdelen af alle studieretningers - klasser og hf klasser har gennemført et forløb sammen med en ekstern part.</p>		

	<p><b>Der indgår arbejde med FN's bæredygtigheds mål i undervisningen</b></p>	<p>Udvikling af koncepter og ideer i respektive udvalg, team og faggrupper.</p> <p>Fastholdelse af Grøn skole udvalg og Grøn skole certificering som drivkraft for projekter på skoleniveau.</p> <p>Afklaring og udvikling af lokale samarbejds muligheder. Bl.a. i faggruppe regi.</p> <p>Arbejdet med bæredygtighed indgår som selvstændige spm. i skoleevalueringen</p>	<p>Vidensdeling af erfaringer på baggrund af erfaringer fra første år.</p> <p>Evt. nye initiativer igangsættes.</p> <p>Der etableres faste aftaler med eksterne samarbejdspartner</p>	<p>Fortsat udvikling, evaluering og justering af arbejdet med bæredygtighed inden for alle fagområder.</p> <p>Samlet oversigt udarbejdes af ansvarshavende Uddannelses-chef.</p> <p>Skolens initiativer viser, at NGH er en skole med særligt fokus på bæredygtighed</p>	<p>Alle elever på NGH er bevidste om veje til bæredygtighed herunder ansvar, og har kendskab til FN's bæredygtigheds mål.</p> <p>Skoleevalueringen viser en positiv udvikling af elevernes kompetencer og oplevelse af arbejdet med bæredygtighed fra år1-år3.</p> <p>Feks.</p> <p>At mindst 80% af alle elever angiver, at de har kendskab til målene</p>
	<p><b>Delmål:</b></p>	<p><b>Alle klasser har gennemført forløb med fokus på bæredygtighed</b></p> <p>Evalueres gennem studieplaner</p>			
<p><b>Mål ansatte</b></p>	<p><b>Nøgleinitiativer</b></p>	<p><b>Handleplan år 1</b></p>	<p><b>Handleplan år 2</b></p>	<p><b>Handleplan år 3</b></p>	<p><b>Slutmål og evalueringsform</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>På NGH har vi en gensidig forpligtende samarbejds-kultur med en</li> </ul>	<p><b>Udvikling af professionelle arbejds – og lærings fællesskaber</b></p>	<p>Faggrupper og team implementerer handleplaner jf. de gennemførte evaluering af sidste års arbejde med indsatsområder samt de gennemførte selvevalueringer</p>	<p>Fokus på den enkeltes faglige udviklingsmulighed – set i forhold til organisationens behov.</p> <p>Implementering af handleplan efter APV.</p>	<p>Opsamling på handleplaner jf selv-evalueringer. Eventuelle nye tiltag besluttet .</p>	<p>APV skal i 2022 vise en forbedring – <b>Psykisk arbejdsmiljø</b></p> <p><i>Vil man anbefale skolen til andre? Eller Har man kompetencer til at løse opgaverne??</i></p>

<p>høj faglig og social kapital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NGH er en attraktiv og udviklende arbejdsplads</li> </ul>		<p>Kampagne for oprydning iværksættes – ”tænk på den næste”. ”Ryd op efter dig selv”.</p> <p>Tilbud om deltagelse i workshop og efteruddannelse til alle ansatte</p> <p>Gode rammer for videndeling og samskabelse</p> <p>Gennemførelse af supervisionsprogram for underviserne</p> <p>Gennemføre APV og udarbejde handleplan</p>			<p>Alle bidrager til udvikling af deres faggruppe og skolen som helhed</p> <p>Alle ledige stillinger besættes med fagligt kvalificerede medarbejdere</p> <p>Alle medarbejdere uddanner sig jf. de afsatte resurser</p> <p>Positiv evaluering af introforløb for nyansatte.</p>
	<p><b>Fokus på fortsat implementering af social kapital</b></p>	<p>Løbende italesættelse af nedenstående ved møder og øvrige dialoger:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information er en gensidig forpligtende opgave</li> <li>• Bag enhver handling er der altid en positiv intention</li> </ul>			<p>Den enkelte medarbejder skal i hverdagen opleve at være en del af såvel det nære fællesskab som det organisatoriske fællesskab</p>

		<p>Afholdelse af kursus om ”det gode møde”</p> <p>Personaletur november 2019 – her arbejdes med social kapital og det organisatoriske fællesskab</p>			
	<b>Delmål:</b>	<p>Positiv udvikling i det psykiske arbejdsmiljø ved APV 2019/20.</p>	<p>”Oprydning efter dig selv” skal være en integreret del af organisationen</p> <p>Alle ansatte opfatter sig selv som rollemodeller for elever</p> <p>Alle ansatte har deltaget i efteruddannelsesaktivitet er indenfor skolens indsatsområder mht enten innovation eller anvendelse af it</p>		
<b>Mål omverdenen</b>	<b>Nøgleinitiativer</b>	<b>Handleplan år 1</b>	<b>Handleplan år 2</b>	<b>Handleplan år 3</b>	<b>Slutmål og evalueringsform</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>NGH tager initiativer til udvikling af lokalområdet mhp at opnå fælles</li> </ul>	<b>NGH er repræsenteret i lokale samarbejds - foraer mhp at indgå alliancer med andre aktører</b>	<p>Fortsat deltagelse i lokale netværk, Uddannelsesråd, Arbejdskraftalliancen, Samarbejdsforum, Sportscollege, Talentskolen, Rønnebæk Holm</p>	<p>Muligheder for samarbejder om 10. klasse undersøges og beskrives.</p> <p>Muligheder for samarbejder om overgang til videregående</p>	<p>Samarbejder evalueres og justeres til næste strategioplæg.</p>	<p>Der er aftalt samarbejde om 10. klasses elever.</p> <p>Der er udarbejdet samarbejdsaftale med ”Holmegård Værk”</p>

<p>overordnede målsætninger vedrørende uddannelse, dannelse og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NGH er en åben skole der inviterer grundskoler, videregående uddannelsesinstitutioner, organisationer og virksomheder til samarbejde om konkrete aktiviteter</li> <li>• NGH er en global professionel samarbejdspartner, der engagerer sig med partnerskoler om udvikling og gennemførelse af undervisning</li> </ul>		Etablering af kontakt til ”Holmegård Værk” mhp at afsøge samarbejdsmuligheder	uddannelser undersøges og beskrives. Konkrete projekter med ”Holmegård Værk” iværksættes.		
	<b>Gennemførelse af konkrete samarbejdsprojekter med folkeskoler, videregående uddannelser, erhvervsliv, Næstved Kommune, idrætsforeninger og kunstneriske institutioner i Næstved</b>	<p>Folkeskoler tilbydes forløb i Maker Space. Igangværende samarbejder evalueres og justeres mhp videreførelse.</p> <p>Brobygningsforløb og introduktionsforløb evalueres mhp kvalitetsudvikling.</p>	<p>Færdigt tilbud til folkeskoler omkring Maker Space er udviklet.</p> <p>Brobygningsforløb og introduktionsforløb gennemføres efter ny og revideret plan.</p>	Alle projekter evalueres mhp på ny strategiplan.	Der er udarbejdet faste aftaler med folkeskolerne om samarbejde omkring valgfagsundervisningen og brug af Maker Space.
	<b>Delmål:</b>	<p>Der er gennemført minimum fem nye projekter gennem Arbejdskraftalliancen. Der er udarbejdet projektbeskrivelse for samarbejdet med ”Zealand” omkring ny studieretning med informatik.</p> <p>Der er gennemført forsøgsforløb med folkeskoleelever i Maker Space</p>	Der er gennemført konkrete projekter med ”Holmegård Værk”		
	<b>NGH giver alle elever mulighed for</b>	Individuelle studierejser fastholdes og justeres.	Studieturskoncept evalueres og justeres	Fortsættelse af initiativer og koncepter.	Alle elever har fået tilbudt minimum en fælles flerfaglig tur til udlandet og en individuel rejse til udlandet.



	<p><b>kortere eller længere ophold i udlandet som en integreret del af undervisningen</b></p>	<p>Nyt studieturskoncept implementeres.</p> <p>Fortsat mulighed for sprogrejse og højniveaurejser.</p> <p>Fortsat mulighed for samarbejdsprojekt</p>	<p>Fortsættelse af initiativer og koncepter.</p>		<p>Alle elevers studierejse i 2.g er tilrettelagt som et sammenhængende flerfagligt undervisningsforløb med optakt, rejse og efterbehandling.</p>
	<p><b>Etablering og vedligeholdelse af samarbejde med partnerskoler i Europa, Asien og et engelsktalende land (Australien, Storbritanien eller Nordamerika)</b></p>	<p>Opdatering og vedligeholdelse af nuværende partnerskoler og kontakter i Europa og Asien</p> <p>Opsøgende kontakt og undersøgelse af eksterne samarbejdsmuligheder i engelsktalende land</p> <p>Afdæk mulighederne for at lave et længere ophold i Boston for eleverne.</p>	<p>Etablering af samarbejde med partnerskole i et engelsktalende land.</p> <p>Fortsat udvikling og vedligeholdelse af nuværende partnerskoler.</p>	<p>Udvikling, implementering/ evaluering og justering af samarbejde med partnerskole i engelsktalende land.</p>	<p>NGH har bredt udbud af globale samarbejdscontakter.</p> <p>I sammenhæng med nyt studieturskoncept og individuelle studierejser, har turene et stærkt og udviklende fagligt fokus.</p> <p>Evalueringsform og mål:  Deltagerevalueringer  Skoleevalueringer  Kontakt til partnerskole i et engelsktalende land er implementeret</p>
	<p><b>Implementering af international studieretning</b></p>	<p>Der orienteres om ny international studieretning. Fokus på lærersamarbejdet omkring i klasserne.</p>	<p>Studieture og udvekslinger beskrives og gennemføres delvist</p>	<p>Justeringer som følge af første gennemløb foretages og gennemføres.</p>	
	<p><b>Delmål:</b></p>	<p>Der oprettes ny "Global Study" klasse. (1.i). Der gennemføres internationale aktiviteter jf. forsøgsbeskrivelsen.</p> <p>Der er etableret kontakt til mulig engelsktalende samarbejdsskole. Øvrige</p>	<p>Positive evalueringer fra første gennemløb. Minimum 80% af eleverne i 3i skal tilkendegive, at studieretningen har levet op til deres forventninger.</p>		

		samarbejder er bibeholdt på nuværende niveau	Første udveksling med elever i engelsktalende land er aftalt.	
--	--	--	---	--

Vedtaget 27. august 2019.