

# System til kvalitetsudvikling på Næstved Gymnasium og HF

## 1 Indledning

Kvalitetsudviklingen og resultatvurderingen tager ligesom undervisningen udgangspunkt i gældende love, bekendtgørelser samt i skolens vision.

De centralt fastsatte retningsgivende mål for skolen er:

- Skolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som de kan. Det betyder blandt andet, at alle elever, uanset social baggrund, får realiseret deres potentiale bedst muligt.
- Elevernes trivsel skal sikres.
- Eleverne skal rustes bedst muligt til videre uddannelse, og påbegynde en videre uddannelse efter afsluttet eksamen.

Til hvert af de retningsgivende mål knyttes konkrete mål, så udviklingen kan følges på såvel nationalt plan som på den enkelte institution. De konkrete mål for skolen fastlægges årligt af skolens ledelse på baggrund af en intern selvevalueringsproces, der inddrager såvel elever som lærere.

De konkrete mål afgrænses med udgangspunkt i interne evalueringer samt frafald, løfteevne, fagligt niveau, eksamensresultater og overgang til videregående uddannelser.

## 2 Beskrivelse af kvalitetssystemet

Kvalitetssystemet omfatter systematiske og regelmæssige selvevalueringer. Ved selvevaluering forstås en proces, der består i at indsamle information og implementere procedurer, der muliggør kontinuerlige, systematiske og kritiske diskussioner om uddannelsesmæssige og undervisningsmæssige forhold i sammenhæng med institutionens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelsen.

Skolen anvender såvel formative som summative evalueringer, og alle, dvs. elever, lærere og ledelse indgår i og deltager i disse evalueringer.

### 2.1 Strategi for kvalitetsudvikling

Skolens mål er at være en skole, der er kendetegnet ved en udbygget kvalitetskultur, og derfor lever skolen op til følgende:

- Kan dokumentere egen praksis og egne resultater
- Kan indhente relevante opfattelser internt og eksternt, f.eks. hos aftagere
- Kan anvende ovenstående systematisk og til gavn for skolens udvikling

Selvevalueringerne tilrettelægges og gennemføres inden for lovgivningens rammer med temaer og periodisering, således at en udvikling kan følges, evt. i lyset af de ændringer i skolens arbejde, som tidligere evalueringer har givet anledning til.

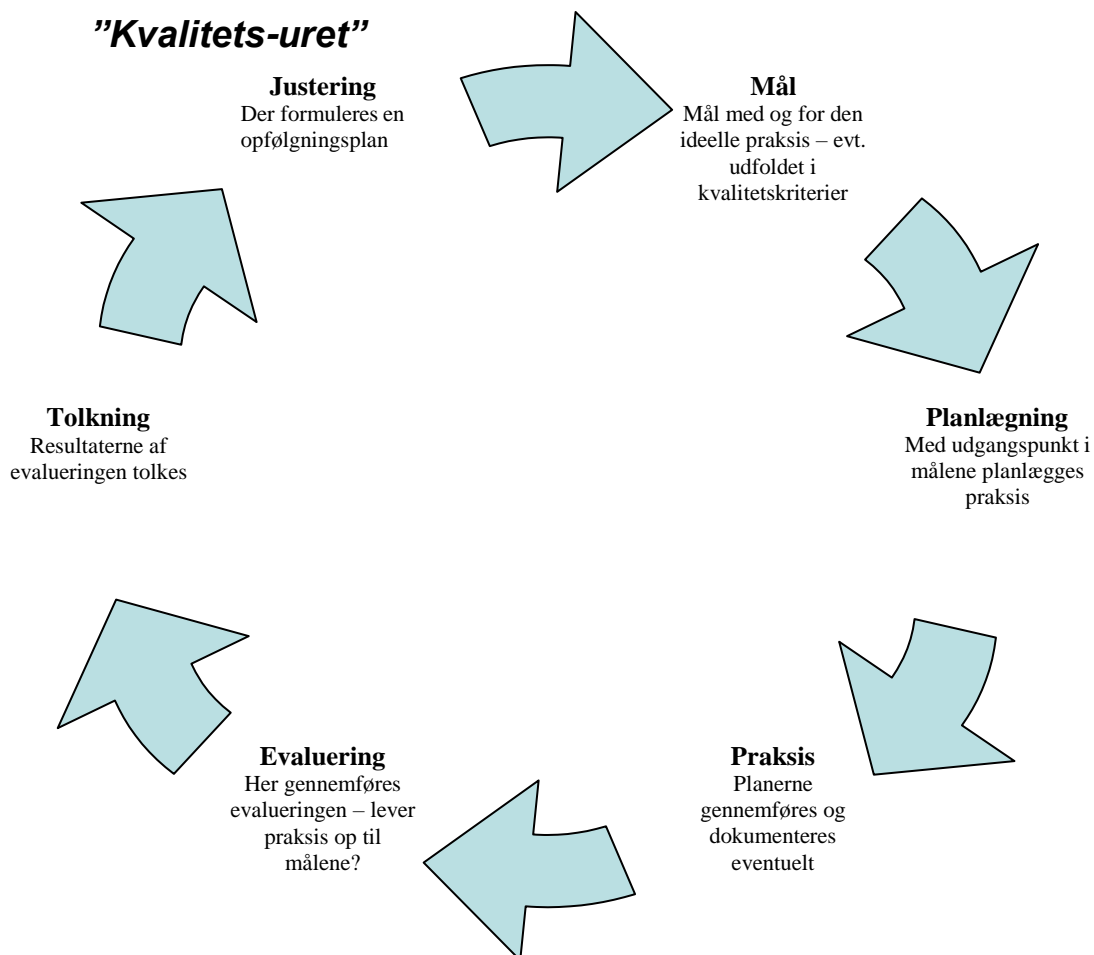
Her illustreres kvalitetsarbejdet som cirkulerende proces med følgende indhold:

## System til kvalitetsudvikling på Næstved Gymnasium og HF

- Målformulering
- Gennemførelse af fastsatte planer udarbejdet på baggrund af de formulerede mål
- Evaluering af indsatsen
- Justering af indsatsen eller evt. målene

For den konkrete udmøntning af ovenstående henvises til skolens evalueringsstrategi.

Grafisk illustration:



### **3 Opfølgning på og information om kvalitetsudvikling på skolen**

Efter drøftelser med såvel ansatte som elever, udarbejder ledelsen årligt en skriftligt opfølgningsplan. Opfølgningsplanen tager udgangspunkt i de evalueringer jf. skolens evalueringsstrategi – herunder evalueringer af særlige faglige og pædagogiske indsatsområder - samt tilgængelige data i form af frafald, løfteevne, fagligt niveau, eksamensresultater, overgang til videregående uddannelser og trivsel.

Opfølgningsplanen indeholder ændringsbehov, løsningsforslag og operationelle kvalitetsmål, ligesom det skal fremgå af opfølgningsplanen, hvilke handlinger skolen iværksætter som led i opfølgningen og inden for hvilken tidsplan, handlingerne vil blive iværksat.

Opfølgningsplanen fremgår af skolens hjemmeside.

Ledelsen/GL – MIO april 2017